

**RESOLUÇÃO Nº 088/2007 – CONSUNI**  
(Alteradas pelas Resoluções nºs [071/2007 – CONSUNI](#), [036/2009-CONSEPE](#),  
[012/2010-CONSEPE](#), [072/2011 – CONSUNI](#), [001/2013-CONSEPE](#), [023/2014-  
CONSEPE](#), [nº 041/2015 - CONSEPE](#))

Aprova Projeto de reformulação curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUNI da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao constante do Processo nº 4741/2007, tomada em sessão de 13 de setembro de 2007,

**RESOLVE:**

Art. 1º – Fica aprovado o Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, nos termos do Projeto Político Pedagógico constante do Processo nº 4741/2007.

Art. 2º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC passa a ter a carga horária de 3.636 (três mil, seiscentos e trinta e seis) horas-aula (202 créditos), sendo 3366 (três mil, trezentos e sessenta e seis) horas-aula (187 créditos) em disciplinas, acrescidas de 270 (duzentos e setenta) horas-aula (15 créditos) de Atividades Complementares.

Art. 3º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC oferecerá 80 (oitenta) vagas anuais, sendo 40 (quarenta) vagas para o ingresso no primeiro semestre, com turno de funcionamento no período vespertino, e 40 (quarenta) vagas para o ingresso no segundo semestre, com turno de funcionamento no período noturno.

Art. 4º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC terá duração de 4 (quatro) anos (8 semestres) e período de integralização mínimo de 4 (quatro) anos (8 semestres) e máximo de 7 (sete) anos (14 semestres).

Art. 5º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC terá uma estrutura curricular específica para os alunos ingressantes no primeiro semestre (turno de funcionamento vespertino) e outra para os ingressantes no segundo semestre (turno de funcionamento noturno).

P. Único – As matrizes curriculares e o ementário das disciplinas do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC constam do Anexo Único desta Resolução.

Art. 6º - A presente Reformulação Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC entrará em vigor no segundo semestre de 2008, atingindo as turmas ingressantes pelo vestibular, assim como todos os alunos reingressantes por retorno ou transferência.

Art. 5º - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 6º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 13 de setembro de 2007.

Prof. Anselmo Fábio de Moraes  
Presidente

**ANEXO ÚNICO DA  
RESOLUÇÃO Nº 088/2007 - CONSUNI**

**1. Matriz Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC, referente ao ingresso no primeiro semestre – turno de funcionamento vespertino:**

<b>FASE</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
1ª	Pré-História Geral e do Brasil	04	72	- . . . -
	História Antiga	04	72	- . . . -
	História da América I	04	72	- . . . -
	Antropologia	04	72	- . . . -
	Iniciação à Pesquisa Histórica	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som I	08	144	- . . . -
	Educação Física Curricular I	02	36	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	

<b>FASE</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
2ª	História Medieval	04	72	- . . . -
	Didática	04	72	- . . . -
	História da América II	04	72	História da América I
	História do Brasil I	04	72	- . . . -
	Teoria da História I	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som II	08	144	Prática Curric.: Imagem e Som I
	Educação Física Curricular II	02	36	Educação Física Curricular I
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	

<b>FASE</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
3ª	História Moderna I	04	72	- . . . -
	História de Santa Catarina I	04	72	- . . . -
	Psicologia da Educação	04	72	- . . . -
	História do Brasil II	04	72	História do Brasil I
	Teoria da História II	04	72	Teoria da História I
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

<b>FASE</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
4ª	História Moderna II	04	72	História Moderna I
	História de Santa Catarina II	04	72	História de Santa Catarina I
	História da África I	04	72	- . . . -
	História do Brasil III	04	72	História do Brasil II
	Teoria da História III	04	72	Teoria da História II
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	04	72	Prát. Curric.: Patrimônio Cultural I
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
5ª	História Contemporânea I	04	72	- . . . -
	História da África II	04	72	História da África I
	História do Brasil IV	04	72	História do Brasil III
	Teoria da História IV	04	72	Teoria da História III
	Estágio Curricular Supervisionado I	04	72	Disciplinas da 1ª. a 4ª. fases afora Ed. Física
	Organização e Gestão da Escola	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
6ª	História Contemporânea II	04	72	História Contemporânea I
	História da América III	04	72	História da América II
	Metodologia da Pesquisa em História	04	72	- . . . -
	Estágio Curricular Supervisionado II	08	144	Estágio Curricular Supervisionado I e demais disciplinas da 5ª fase
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
7ª	Estágio Curricular Supervisionado III	11	198	Estágio curricular Supervisionado II e demais disciplinas da 6ª fase
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>342</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
8ª	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	04	72	Metodologia da Pesquisa em História
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>216</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1ª a 8ª	Atividades Complementares	15	270	- . . . -
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>202</b>	<b>3.636</b>	

## 2. Matriz Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC, referente ao ingresso no segundo semestre - turno de funcionamento noturno:

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1ª	Pré-História Geral e do Brasil	04	72	- . . . -
	História Antiga	04	72	- . . . -
	História da América I	04	72	- . . . -
	Antropologia	04	72	- . . . -
	Iniciação à Pesquisa Histórica	04	72	- . . . -
	Organização e Gestão da Escola	04	72	- . . . -
	Educação Física Curricular I	02	36	- . . . -

<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>468</b>	
--------------	-----------	------------	--

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
2ª	História Medieval	04	72	- . . . -
	Didática	04	72	- . . . -
	História da América II	04	72	História da América I
	História do Brasil I	04	72	- . . . -
	Teoria da História I	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som I	08	144	- . . . -
	Educação Física Curricular II	02	36	Educação Física Curricular I
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
3ª	História Moderna I	04	72	- . . . -
	História de Santa Catarina I	04	72	- . . . -
	Psicologia da Educação	04	72	- . . . -
	História do Brasil II	04	72	História do Brasil I
	Teoria da História II	04	72	Teoria da História I
	Prática Curricular: Imagem e Som II	08	144	Prática Curric.: Imagem e Som I
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>504</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
4ª	História Moderna II	04	72	História Moderna I
	História de Santa Catarina II	04	72	História de Santa Catarina I
	História da África I	04	72	- . . . -
	História do Brasil III	04	72	História do Brasil II
	Teoria da História III	04	72	Teoria da História II
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
5ª	História Contemporânea I	04	72	- . . . -
	História da África II	04	72	História da África I
	História do Brasil IV	04	72	História do Brasil III
	Teoria da História IV	04	72	Teoria da História III
	Estágio Curricular Supervisionado I	04	72	Disciplinas da 1ª. a 4ª. fases afora Ed. Física
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	04	72	Prát. Curric.: Patrimônio Cultural I
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
6ª	História Contemporânea II	04	72	História Contemporânea I
	História da América III	04	72	História da América II
	Metodologia da Pesquisa em História	04	72	- . . . -
	Estágio Curricular Supervisionado II	08	144	Estágio Curricular Supervisionado I e demais disciplinas da 5ª fase
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
7ª	Estágio Curricular Supervisionado III	11	198	Estágio Curricular Supervisionado II e demais disciplinas da 6ª fase
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>342</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
8ª	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	04	72	Metodologia da Pesquisa em História
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>216</b>	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1ª a 8ª	Atividades Complementares	15	270	- . . . -
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>202</b>	<b>3.636</b>	

## 2. Matriz Curricular referente as disciplinas optativas:

DISCIPLINAS OPTATIVAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
História e Relações de Gênero	04	72	- . . . -
História, Corpo, Sexualidade e Nação: abordagens culturais	04	72	- . . . -
Memória, Biografia e História	04	72	- . . . -
História da Leitura	04	72	- . . . -
Globalização, Nação e Região	04	72	- . . . -
Cultura e Identidades em Santa Catarina	04	72	- . . . -
História e Oralidade	04	72	- . . . -
História Social da Família e da Infância no Brasil	04	72	- . . . -
Cidade e Modernização no Brasil	04	72	- . . . -
Economia e Sociedade	04	72	- . . . -
História e Globalização	04	72	- . . . -
História da Educação no Brasil	04	72	- . . . -
História da Arte	04	144	- . . . -
História do Tempo Presente e História Oral: pressupostos teórico-metodológicos	04	72	- . . . -
Introdução aos Estudos Culturais	04	72	- . . . -
História e Mídia	04	72	- . . . -
Sociologia Urbana	04	72	- . . . -
Filosofia	04	72	- . . . -
Geo-história	04	72	- . . . -
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	04	72	- . . . -

### **3 – Ementas das Disciplinas do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC**

#### **3.1 - Iniciação à Pesquisa Histórica (72 h/a - 1ª fase)**

Ementa: História como campo disciplinar e como campo de pesquisa. Diversidade de documentos e de acervos. Fontes para a pesquisa histórica: seleção, uso e problematização. Escrita da História: uma operação historiográfica.

#### **3.2 - Teoria da História I (72 h/a – 2ª fase)**

Ementa: Discursos sobre o tempo e as temporalidades. Mito, memória e história da Antigüidade Clássica ao advento da modernidade.

#### **3.3 - Teoria da História II (72 h/a - 3ª fase)**

Ementa: A modernidade ocidental e a instituição da História como disciplina. A relação da História com a Filosofia no século XIX: Liberalismo, Positivismo, Marxismo e Historicismo. Os grandes historiadores do oitocentos.

#### **3.4 - Teoria da História III (72 h/a – 4ª fase)**

Ementa: A crítica ao positivismo e ao marxismo no século XX. A tradição historiográfica dos Annales. A controvérsia foucaultiana. A nova história cultural.

#### **3.5 - Teoria da História IV (72 h/a - 5ª fase)**

Ementa: Narrativas de caráter histórico na América portuguesa. A construção do Estado-Nação e a produção historiográfica. As grandes rupturas das décadas de 1930 e 1940. A historiografia brasileira contemporânea.

#### **3.6 - Metodologia da Pesquisa em História (72 h/a – 6ª fase)**

Ementa: A pesquisa contemporânea e os novos problemas de investigação. Operacionalização de conceitos e categorias de análise. A problematização do tema de pesquisa. A crítica às fontes e documentos. A interpretação. As etapas do projeto de pesquisa em História. Elaboração do projeto de pesquisa.

#### **3.7 - Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso (72 h/a – 8ª fase)**

Ementa: Estrutura do trabalho de caráter monográfico. Utilização de normas da ABNT e técnicas científicas. Seminário de trabalhos de conclusão de curso de caráter monográfico. Organização e realização das bancas de defesa pública das monografias.

#### **3.8 - Pré-História Geral e do Brasil (72 h/a – 1ª fase)**

Ementa: Os conceitos de cultura e sociedade. O processo de hominização. A ocupação do continente americano. A ocupação dos atuais territórios brasileiro e catarinense.

#### **3.9 - Antropologia (72 h/a - 1ª fase)**

Ementa: O conceito antropológico de cultura. Cultura e política. Etnocentrismo e relativização. Etnografia, identidade, etnia e gênero, organização social, Antropologia e História.

### **3.10 - História Antiga (72 h/a – 1ª fase)**

Ementa: Antigüidade Oriental e Clássica. Caracterização das noções de Oriente e Ocidente. Movimentos populacionais e expansionismos. Tecnologias e formas de trabalho. Mitologia, filosofia e religião. Legado histórico e cultural.

### **3.11 - História Medieval (72 h/a - 2ª fase)**

Ementa: Introdução aos estudos da Idade Média Ocidental e Oriental. A cisão entre Ocidente e Oriente. Diferenças étnicas e religiosas. Economia, cultura e sociedade do período medieval. Legado histórico, cultural e filosófico.

### **3.12 - História Moderna I (72 h/a – 3ª fase)**

Ementa: O conceito de modernidade. Os processos de acumulação de capital. A expansão marítima e comercial. A Reforma e a Contra-reforma. O Renascimento cultural e o barroco.

### **3.13 - História Moderna II (72 h/a – 4ª fase)**

Ementa: As revoluções burguesas. A divisão social do trabalho. A experiência e a condição operária. Os socialismos. O pensamento liberal e a formação dos Estados-Nação. Imperialismo e neo-colonialismo. O Romantismo, o Realismo e o Impressionismo.

### **3.14 - História Contemporânea I (72 h/a – 5ª fase)**

Ementa: A "Grande Guerra". Guerra e revolução. Arte e política: as vanguardas artísticas. A crise do capitalismo e da democracia liberal. A Segunda Grande Guerra.

### **3.15 - História Contemporânea II (72 h/a – 6ª fase)**

Ementa: A Guerra Fria. Descolonização e revolução. A "era de ouro" capitalista. O desmantelamento do "socialismo real". "Nova ordem mundial", "globalização" e pós-modernidade. Outras dimensões da contestação: feminismo, pacifismo, ambientalismo, e direitos civis.

### **3.16 - História da América I (72 h/a – 1ª fase)**

Ementa: As sociedades Asteca, Inca e Maia: cultura, religião, cotidiano, mitologia. A invenção da América: mentalidade ibérica e confronto de culturas. Representações européias da natureza americana. Conquista e colonização da América. A escravidão indígena e africana: resistência e conflitos.

### **3.17 - História da América II (72 h/a – 2ª fase)**

Ementa: A independência dos Estados Unidos da América. Os movimentos de independência na América Espanhola. Formação dos Estados Nacionais na América Latina: liberalismo, federalismo, caudilhismo. A Guerra do Paraguai. Os Estados Unidos da América no século XIX: a conquista do Oeste e a Guerra de Secessão.

Cultura e resistência indígena e negra nas Américas. Imigração européia para as Américas.

### **3.18 - História da América III (72 h/a - 6ª fase)**

Ementa: O imperialismo e suas formas de domínio na América Latina. Os “anos loucos” e a crise de 1929. A emergência das políticas de massas. Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas. O anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria. Movimentos sociais: resistências e lutas camponesas e indígenas. A América no cenário contemporâneo.

### **3.19 - História do Brasil I (72 h/a – 2ª fase)**

Ementa: Visão introdutória sobre a América portuguesa: uma discussão historiográfica. Grupos indígenas e a ocupação do território. Processo de colonização: conflitos e negociações. A construção da sociedade escravista: economia e relações de poder. A administração colonial.

### **3.20 - História do Brasil II (72 h/a – 3ª fase)**

Ementa: Brasil: a idéia de nação. A construção do Estado: alternativas políticas. O império escravista e liberal: as elites brasileiras. Raça, abolicionismo e cotidiano: a construção da liberdade e os conflitos sociais. Política externa imperial. Economia cafeeira e republicanism.

### **3.21 - História do Brasil III (72 h/a - 4ª fase)**

Ementa: O imaginário republicano. Oligarquias e regionalismos. A economia: relações entre o mercado externo e as estruturas internas. Modernidade conservadora. Movimentos e negociações sociais: grupos populares e classe operária. Modernismos e vanguardas. Revoluções de 1930.

### **3.22 - História do Brasil IV (72 h/a - 5ª fase)**

Ementa: Estado Novo: trabalhismo e autoritarismo. Nacional-desenvolvimentismo: compromissos e dissensos. Democracia e populismo. Ditadura militar: política e economia. Movimentos sociais e abertura política. O período da redemocratização: as alternativas políticas e sociais. O Brasil no cenário contemporâneo.

### **3.23 - História da África I (72 h/a - 4ª fase)**

Ementa: As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna. A presença das culturas islâmicas. A partilha do continente africano.

### **3.24 - História da África II (72 h/a – 5ª fase)**

Ementa: A formação dos Estados no século XX. O movimento de afirmação da negritude. Pan-africanismo e Unidade Africana. O renascimento do Islã. As culturas africanas da diáspora.

### **3. 25 - História de Santa Catarina I (72 h/a - 3ª fase)**

Ementa: Santa Catarina: discussões historiográficas. Os “melhores gentios da costa”: o litoral dos Patos. Os vicentistas e os “negros da terra”. As fundações litorâneas: no caminho do Prata. Açorianos e construção da memória: viajantes, fortalezas e territorialidade. Diversidade e expansão: tropeiros, escravidão e imigração européia. Modernizações e permanências: relações de poder ao final do século XIX.

### **3.26 - História de Santa Catarina II (72 h/a - 4ª fase)**

Ementa: A transição para a República e a Revolução Federalista. Urbanização, modernização e tensões sociais. A industrialização e os trabalhadores. A Guerra do Contestado. A Revolução de 1930, integralismo e nacionalização. Redemocratização, transformações econômicas e inovações culturais. O golpe de 1964, a repressão e a abertura política. Novas identidades culturais.

### **3.27 - Organização e Gestão da Escola (72 h/a – 1ª fase/5ª fase)**

Ementa: Sociedade, educação e função social da escola. Informação, conhecimento e aprendizagem. Cultura e clima organizacional. Políticas públicas educacionais, gestão, planejamento e avaliação institucional. Escola como espaço de aprendizagem: fundamentos e estrutura.

### **3.28 - Didática (72 h/a – 2ª fase)**

Ementa: O processo de ensino e suas relações. A relação teórico-prática na formação do/a educador/a. Contribuição da pesquisa para a construção do saber sobre didática. A sala de aula como objeto de análise: objetivos, conteúdos, organização. Planejamento e avaliação de ensino numa perspectiva crítica da educação.

### **3.29 - Psicologia da Educação (72 h/a – 3ª fase)**

Ementa: Dinâmica de classe e relacionamento professor-aluno. As bases do comportamento humano: aprendizagem – conceito, formas e avaliação. Estudo especial da infância e da adolescência: implicações pedagógicas.

### **3.30 - Prática Curricular: Imagem e Som I (144 h/a – 2ª fase/1ª fase)**

Ementa: Formas contemporâneas de expressão de imagem. Fontes visuais. História visual. O som e seus sentidos. Formas de registro e difusão sonoras. Projeto de história visual e/ou expressão sonora em instituição escolar.

### **3.31 Prática Curricular: Imagem e Som II (144 h/a – 3ª fase/2ª fase)**

Ementa: Execução de projeto de história visual e/ou expressão sonora em instituição escolar.

### **3.32 - Prática Curricular: Patrimônio Cultural I (72 h/a – 4ª fase/3ª fase)**

Ementa: Memória, história e contemporaneidade. A constituição de "lugares de memória". Instituições custodiadoras de acervos: bibliotecas, museus, arquivos e centros de documentação. A trajetória histórica das ações de preservação de bens culturais. Patrimônio cultural, identidade e poder. Patrimônio cultural e turismo.

Patrimônio cultural e ensino de História. Elaboração de projeto em instituição vinculada à preservação do patrimônio cultural.

### **3.33 - Prática Curricular – Patrimônio Cultural II (144 h/a – 5ª fase/4ª fase)**

Ementa: Educação patrimonial e difusão cultural das instituições de preservação e de custódia de acervos. O profissional de História frente ao patrimônio cultural em situações de ensino. Desenvolvimento de projeto em instituição vinculada à preservação do patrimônio cultural. Elaboração de relatório.

### **3.34 - Estágio Curricular Supervisionado I (72 h/a - 5ª fase)**

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos relacionados ao ensino de história. Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais e à Proposta Curricular de Santa Catarina. Produção e uso de materiais didáticos. Visitas a escolas de Ensino Fundamental e Médio. Discussão e produção de materiais didáticos para o Ensino Fundamental e Médio, sob coordenação do orientador.

### **3.35 - Estágio Curricular Supervisionado II (144 h/a - 6ª fase)**

Ementa: História para o ensino Fundamental e Médio: aprofundamento teórico. Técnicas didáticas e de manejo. Diferentes modelos de avaliação. Observação de uma turma em escola de ensino Fundamental ou Médio. Elaboração de projeto de docência e de material didático para a turma observada sob coordenação de um supervisor e orientador.

### **3.36 - Estágio Curricular Supervisionado III (198 h/a - 7ª fase)**

Ementa: Aplicação do projeto proposto por no mínimo dois meses de docência: ministração de aulas, avaliação dos alunos e participação em atividades escolares como conselhos de classe; reuniões por área de conhecimento; formação continuada oferecida no espaço escolar; festas; encontros esportivos, etc. Elaboração de relatório que contenha uma reflexão crítica sobre o espaço escolar e a experiência de docência, sob coordenação de um supervisor e orientador, considerando as experiências dos estágios de docência anteriores.

### **3.37 - Educação Física Curricular I (36 h/a – 1ª fase)**

A consciência do corpo. Fundamentos de aptidão física relacionada à saúde. O conhecimento do corpo articulado à totalidade do processo social. Capacidade de movimentos e sentimentos nas ações humanas. Valores ético-políticos do corpo. Estilo de vida e conceito de saúde. Nutrição, peso e exercício físico. “Stress” e fadiga. Atividades práticas.

### **3.38 - Educação Física Curricular II (36 h/a – 2ª fase)**

Autodidaxia em atividade física; princípios básicos do condicionamento: metodologia, planejamento, prescrição, controle e avaliação da atividade física. Atividades práticas.

## **4 – Ementas das Disciplinas Optativas:**

#### **4.1 - História e Relações de Gêneros (72 h/a)**

Ementa: Da história das mulheres ao gênero enquanto categoria de análise. A emergência do sexo/corpo no discurso médico-científico na construção das diferenças. A historicidade dos papéis sociais de gênero. As fontes e as abordagens recentes na historiografia de gênero. A produção brasileira e catarinense.

#### **4.2 - História, Corpo, Sexualidade e Nação: abordagens culturais (72 h/a)**

Ementa: O corpo como construção cultural e a historicidade das representações. Os corpos na concepção da Igreja católica. O corpo educado: civilidade, condutas, e honra. Os saberes médico-científicos, sanidade e moralidade. O corpo-útero da nação e a perfectibilidade da raça. Corpo, natureza e educação. Os debates sobre a contracepção. As abordagens recentes sobre o corpo.

#### **4.3 - Memória, Biografia e História (72 h/a)**

Ementa: Memória e lugar de memória. Cultura escrita e cotidianidade: a escritura e a memória. Construção/invenção da biografia. A escrita de si. Arquivos da escrita popular, arquivos autobiográficos. Memórias e escritas de pessoas comuns.

#### **4.4 - História da Leitura (72 h/a)**

Ementa: História Cultural e História/historiografia da leitura: possibilidades e limites de uma intersecção. As práticas cotidianas de ler e escrever. Manuais Escolares, escritas ordinárias. Memórias de leitura e formação: sujeitos leitores em cena.

#### **4.5 - História e Globalização (72 h/a)**

Ementa: A reorganização política mundial com a globalização da economia: Será a globalização uma novidade? Teorias da globalização. A ofensiva neoliberal: Dilema latino-americano. Modernidade e exclusão.

#### **4.6 - Economia e Sociedade (72 h/a)**

Ementa: História econômica e história de empresa: aspectos qualitativos. Historiografia e interpretações econômicas. Documentação de empresas privadas e públicas. Relações de trabalho e economia informal. Constituição de diferentes instituições econômico-financeiras. Implementação de políticas governamentais.

#### **4.7 - Globalização, Nação e Região (72 h/a)**

Ementa: Os desafios contemporâneos dos estudos acerca de nação e região. Enfoques e investigações transdisciplinares. Um estudo de caso: o Brasil contemporâneo.

#### **4.8 - Cultura e identidades em Santa Catarina (72 h/a)**

Ementa: Ascensão econômica, política e cultural das áreas coloniais. A Revolução de 30, o integralismo e a nacionalização compulsória. O retorno das identidades: açorianismo, gauchismo, separatismo, italianidade. As festas locais e a indústria do turismo.

#### **4.9 - História Social da Família e da Infância no Brasil (72 h/a)**

Ementa: Família e infância: uma discussão historiográfica. Grupos de convívio entre os séculos XVIII e XIX no Brasil. Família nuclear burguesa no Brasil: emergência, norma e crítica. A família dos grupos populares urbanos: permanências e rupturas. Mundo rural e a família: etnicidade, modernização e migração. As políticas sociais para a infância e a juventude no Brasil. Documentação e acervos históricos para o estudo da família e infância no Brasil.

#### **4.10 - Cidade e Modernização no Brasil (72 h/a)**

Ementa: Cidade e historiografia: elementos para discussão. Paradigma urbano republicano: médicos e engenheiros. Urbanização e mudança social no Brasil. A estetização urbana: os arquitetos como os novos utopistas do Brasil moderno. Modernização conservadora: do campo para a cidade. A cidade como fenômeno cultural no Brasil: centro X periferia. Experiências urbanísticas brasileiras, estudo de caso: Florianópolis.

#### **4.11 - História e Oralidade (72 h/a)**

Ementa: O conceito de oralidade. O universo da oralidade. A identificação da oralidade através dos vários períodos históricos. Atualidade e oralidade. A oralidade e a formação histórica e cultural brasileira.

#### **4.12 - História da Educação no Brasil (72 h/a)**

Ementa: Colonização e educação na América Portuguesa. A educação jesuítica. A reforma pombalina em Portugal e na América Portuguesa. O sistema escolar brasileiro nos períodos imperial e republicano. A nacionalização da educação. A educação entre a ditadura militar e a abertura política.

#### **4.13 - História da Arte (72 h/a)**

Ementa: A arte como documento para pensar a História. Religião e política na produção artística: Pré-História, Antigo Oriente e sociedades pré-colombianas. Dimensões sobre a vida pública e privada através da arte: gregos e romanos. Valores artísticos entre cristãos, bizantinos, islâmicos, românicos e góticos. O mundo moderno: faces e obras urbanas (Renascimento, Barroco e Romantismo). Modernidade e Pós-Modernidade na arte. Diversidade cultural, tendências e embates da arte no Brasil.

#### **4.14 - História do Tempo Presente e História Oral: pressupostos teórico-metodológicos (72 h/a)**

Ementa: História Cultural. Tempo Presente. História oral. Pesquisa histórica e tempo presente: fontes, metodologia, temas, problemas e possibilidades.

#### **4.15 - Introdução aos Estudos Culturais (72 h/a)**

Ementa: Antecedentes ingleses: o tema “Cultura e sociedade”; A formação dos Estudos Culturais; Um marxismo heterodoxo; A explosão das identidades; O multiculturalismo e as políticas de reconhecimento; A crítica liberal e marxista as políticas de identidade; Pós-Modernidade e Pós-colonialismo; Os estudos culturais e a questão racial no Brasil.

#### 4.16 - História e Mídia (72 h/a)

Ementa: História dos meios de comunicação. Mídia e esfera pública moderna. Comunicação de Massa. Consumo e comunicação. Tecnologias da Mídia. Ciberespaço, globalização, fragmentação e formações identitárias.

#### 4.17 - Sociologia Urbana (72 h/a)

Ementa: As principais correntes de pensamento sobre cidades modernas. A Escola de Chicago e os teóricos franceses. A antropologia urbana. As contribuições do pensamento latino-americano e do pensamento brasileiro sobre a questão urbana; a cidade como modo de vida; os movimentos sociais urbanos; a cultura da cidade; cidade arte e modernidade; as imagens da cidade; resignificação dos espaços urbanos.

#### 4.18 - Filosofia (72 h/a)

Ementa: A reflexão filosófica: explicitação e discurso. Origem e desenvolvimento histórico do pensamento filosófico: Antiguidade, Idade Média, renascimento, Modernidade e Época Contemporânea. As grandes questões da reflexão filosófica: O conhecimento e a razão, a vontade e a ação prática, o gosto e a sensibilidade. A relação da filosofia com outras formas de lidar com explicações.

#### 4.19 - Geo-História (72 h/a)

Ementa: O conceito de Geo-História. Método. O meio geográfico e as criações culturais ou políticas. O possibilismo geográfico e o desenvolvimento de núcleos geo-históricos. Questões emergentes de Geo-História.

#### 4.20 - Língua Brasileira de Sinais (Libras) (72 h/a)

Ementa: Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

### 5 – Quadro de Equivalência de Disciplinas:

Disciplinas Matriz Curricular Resolução 088/2007 - CONSUNI	F	Cred.	Disciplinas Equivalentes Currículo anterior	F	Cred.
Pré-História Geral e do Brasil	1ª	04	Pré-História Geral e do Brasil	1ª	04
História Antiga	1ª	04	História Antiga	1ª	04
História da América I	1ª	04	História da América I	1ª	04
Antropologia	1ª	04	Antropologia	1ª	04
Iniciação à Pesquisa Histórica	1ª	04	Iniciação à Pesquisa Histórica	1ª	04
Prática Curricular: Imagem e Som I	1ª/2ª	08	Prática Curricular: Imagem e Som I	2ª	08
Educação Física Curricular I	1ª	02	Educação Física Curricular I	1ª	02
História Medieval	2ª	04	História Medieval	2ª	04
Didática	2ª	04	Didática	4ª	04
História da América II	2ª	04	História da América II	2ª	04
História do Brasil I	2ª	04	História do Brasil I	2ª	04

Teoria da História I	2ª	04	Teoria da História I	2ª	04
Prática Curricular: Imagem e Som II	2ª/3ª	08	Prática Curricular: Imagem e Som II	3ª	08
Educação Física Curricular II	2ª	02	Educação Física Curricular II	2ª	02
História Moderna I	3ª	04	História Moderna I	3ª	04

<b>Disciplinas Matriz Curricular Resolução 088/2007 - CONSUNI</b>	<b>F</b>	<b>Cred.</b>	<b>Disciplinas Equivalentes Currículo anterior</b>	<b>F</b>	<b>Cred.</b>
História de Sta Catarina I	3ª	04	História de Sta Catarina I	3ª	04
História do Brasil II	3ª	04	História do Brasil II	3ª	04
Teoria da História II	3ª	04	Teoria da História II	3ª	04
Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	3ª/4ª	04	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	4ª	04
História Moderna II	4ª	04	História Moderna II	4ª	04
História de Sta Catarina II	4ª	04	História de Sta Catarina II	4ª	04
História da África I	4ª	04	História da África I	2ª	04
História do Brasil III	4ª	04	História do Brasil III	4ª	04
Teoria da História III	4ª	04	Teoria da História III	4ª	04
Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	4ª/5ª	08	Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	5ª	08
História Contemporânea I	5ª	04	História Contemporânea I	5ª	04
História da África II	5ª	04	História da África II	5ª	04
História do Brasil IV	5ª	04	História do Brasil IV	5ª	04
Teoria da História IV	5ª	04	Teoria da História IV	5ª	04
Estágio Curricular Supervisionado I	5ª	04	Estágio com Docência I	5ª	04
Organização e Gestão da Escola	1ª/5ª	04	-	-	-
História Contemporânea II	6ª	04	História Contemporânea II	6ª	04
História da América III	6ª	04	História da América III	6ª	04
Metodologia da Pesquisa em História	6ª	04	Metodologia da Pesquisa em História	6ª	04
Estágio Curricular Supervisionado II	6ª	08	Estágio com Docência II	6ª	11
Optativa	6ª	04	Optativa	6ª	04
Estágio Curricular Supervisionado III	7ª	11	Estágio com Docência III	7ª	12
Optativa	7ª	04	Optativa	7ª	04
Optativa	7ª	04	Optativa	7ª	04
Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	8ª	04	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	8ª	04
Optativa	8ª	04	Optativa	8ª	04
Optativa	8ª	04	Optativa	8ª	04