

Resolução 054/2001 – CONSEPE

Inclui novas disciplinas na grade curricular do Curso de Mestrado em Educação e Cultura do Centro de Ciências da Educação – FAED da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, no uso de suas atribuições, considerando as deliberações do Plenário relativas aos Processos nºs 703/010, 704/016 e 705/012, tomadas em sessão de 11 de dezembro de 2001, e de acordo com a Portaria nº 001/95-CONSUNI, de 29 de junho de 1995,

RESOLVE:

Art. 1º - Ficam incluídas as seguintes disciplinas na grade curricular do curso de Mestrado em Educação e Cultura do Centro de Ciências da Educação – FAED da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC:

- I – História Política, Corporalidade e Arte no Século XX;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Rosângela Cherem;
Ementa: O corpo como constructo de subjetividade: sujeição e subjetivação. Possibilidades imagéticas: das artes visuais ao ciber-corpo. Um movimento: das intervenções médicas aos hidridismos estéticos. Complexidades da biovida e dilemas da bioética;
- II - Imaginário, Relações de Poder e Corporalidade na História;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Rosângela Cherem;
Ementa: Os horizontes da imaginação criadora: corporalidade, imaginário e produção simbólica. Os encontros da história do corpo com a história da arte: possibilidades epistemológicas e perspectivas históricas. As marcas sobre o corpo: atos da política e política dos atos;
- III - Informação, Ciência, Tecnologia e Cultura;
Professor responsável: Doutora Maria de Jesus Nascimento;
Ementa: Produção do conhecimento científico; disseminação, acesso e consumo da informação. Informação como meio de integração regional, cultural e do indivíduo na sociedade da informação, face às novas tecnologias e à globalização;
- IV - Linguagem Estética e Produção Cultural;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Doutora Célia Maria Antonacci Ramos;
Ementa: Reflexão sobre a produção estética como uma expressão própria de cada cultura e as diversas formas de representação, apresentação e exposição dessa produção cultural, enfocando, principalmente, a nossa cultura e o contemporâneo;
- V - Sociologia da Educação: Entre Ilusão Pedagógica e Fatalismo Sociológico;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Doutora Ione Ribeiro Valle;
Ementa: A Sociologia da Educação nasce no seio das profundas transformações políticas, econômicas e intelectuais que marcam os séculos XVIII e XIX. Essas transformações concernem a natureza mesma da sociedade, as relações de produção, a emergência do pensamento crítico e do racionalismo. Objetivando a

socialização/integração das novas gerações, a Sociologia da Educação desempenha um papel fundamental no movimento de escolarização e ajuda a compreender sua dinâmica. Esta ciência procura analisar, hoje, as complexas estruturas de dominação e reprodução sociais que caracterizam os sistemas de ensino, e permite desvelar os propósitos, freqüentemente subjacentes, das políticas educacionais;

- VI - Reprodução e Dominação: A Sociologia de Pierre Bourdieu;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Doutora Ione Ribeiro Valle;
Ementa: Objetivando as práticas culturais e as lógicas de diferenciação social, Pierre Bourdieu constrói uma obra vasta e ambiciosa em torno de alguns conceitos-chaves, que renovam a análise sociológica: capital, campo, habitus, violência simbólica, distinção. A sociedade é concebida como espaço de diferenciação no qual as relações de dominação, profundamente interiorizadas pelos indivíduos, são facilmente dissimuladas. Pierre Bourdieu critica os fundamentos da ideologia educativa, e mostra que a instituição escolar está no centro dos dispositivos de seleção social, que se ocultam sob o mito da meritocracia. A “sociologia é um esporte de combate”. Ela deve portanto ajudar a desvelar as estratégias de reprodução dominantes.
- VII - Gestão e Avaliação Institucional em Educação
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Doutor Antônio Elizio Pazeto;
Ementa: Sociedade e Organizações: Sociedade e Globalização, Individualidade, Coletividade e Desenvolvimento. Organizações e Instituições. Ambiente e Relações. Cultura Organizacional. Educação e Desenvolvimento. Escola, Universidade e Desenvolvimento. Educação, Conhecimento e Aprendizagem. Planejamento, Projeto e Avaliação Institucional. Gestão Institucional: Escola, Universidade e Desenvolvimento. Educação, Conhecimento e Aprendizagem. Planejamento, Projeto e Avaliação Institucional. Ética e Formação do Gestor. Ética, Globalidade e Eco-Formação. Multidimensionalidade da Formação do Educador e do Gestor. Efetividade e Relevância na Gestão das Instituições Educacionais.
- VIII - História, Cultura Escrita e Práticas de Leitura na Escola;
Carga horária: 4 créditos – 60 horas-aula semanais;
Professor responsável: Doutora Maria Teresa Santos Cunha;
Ementa: História cultural e a relação entre leitura, escrita e memória. As práticas cotidianas de ler e escrever. Educação, leitura e escrita: a escola e a cultura letrada. Historiografia da leitura e da escrita: manuais escolares, escrituras autobiográficas, exercícios escolares como práticas sociais de ler e escrever. Memórias de leituras: sujeitos leitores em cena;

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 3º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 11 de dezembro de 2001.

Prof. Raimundo Zumblick
Presidente