

Resolução 033/98 - CONSEPE

Altera o Curso de Pedagogia – Habilitações: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE DA Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do plenário relativa ao Processo nº 785/989, tomada em sessão de 16 de dezembro de 1998,

RESOLVE:

Artigo 1º. O Curso de Pedagogia – Habilitações: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED, a partir do 1º semestre de 1999, obedecerá a seguinte grade curricular:

NÚCLEO BÁSICO					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
1ª FASE			2ª FASE		
Introdução ao Trabalho Científico	30	02	Introdução à Alfabetização	30	02
Introdução à Educação Sexual	30	02	Sociologia Geral II	60	04
Sociologia Geral I	45	03	Psicologia Geral II	60	04
Psicologia Geral I	45	03	Filosofia Geral II	60	04
Filosofia Geral I	30	02	Biologia Educacional II	60	04
Biologia Educacional I	30	02	Estatística	30	02
Português Instrumental	60	04	Educação Física Curricular II	45	03
Noções Direito	30	02			
Educação Física Curricular I	45	03			
Total	345	23	Total	345	23
NÚCLEO EDUCACIONAL GERAL					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
3ª FASE			4ª FASE		
Sociologia da Educação I	60	04	Sociologia da Educação II	60	04
Psicologia da Educação I	60	04	Psicologia da Educação II	60	04
Filosofia da Educação I	60	04	Filosofia da Educação II	60	04
História da Educação I	60	04	História da Educação II	60	04
Estatística Aplicada à Educação I	60	04	Estatística Aplicada à Educação II	60	04
TOTAL	300	20	TOTAL	300	20
NÚCLEO EDUCACIONAL GERAL					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
5ª FASE			6ª FASE		

Didática I	60	04	Didática II	60	04
Currículos e Programas I	60	04	Currículos e Programas II	45	03
Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I	60	04	Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II	45	03
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	45	03	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	45	03
Optativa	45	03	Tecnologia Educacional I	30	02
Prática de Ensino I	30	02	Prática de Ensino II	30	02
			Optativa	45	03
TOTAL	300	20	TOTAL	300	20

NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE					
HABILITAÇÃO: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
7ª FASE			8ª FASE		
Princípios e Métodos de Orientação Educacional I	60	04	Princípios e Métodos de Orientação Educacional II	45	03
Planejamento Educacional	45	03	Dificuldades de Aprendizagem II	45	03
Medidas Educacionais I	30	02	Estágio Supervisionado II	150	10
Orientação Vocacional I	30	02	Orientação Vocacional II	30	02
Dificuldades de Aprendizagem I	45	03	Medidas Educacionais II	30	02
Estágio Supervisionado I	90	06			
Total	300	20	Total	300	20

HABILITAÇÃO: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
7ª FASE			8ª FASE		
Princípios e Métodos de Administração Escolar I	60	04	Princípios e Métodos de Administração Escolar II	60	04
Estatística Aplicada à Educação III	30	02	Introdução à Economia e Economia da Educação II	45	03
Legislação de Ensino	60	04	Planejamento Educacional II	45	03
Planejamento Educacional I	45	03	Optativa	30	02
Introdução à Economia e Economia da Educação I	45	03	Estágio Supervisionado II	240	16
Estágio Supervisionado I	90	06			
Total	330	22	Total	420	28

HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
7ª FASE			8ª FASE		
Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	60	04	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II	60	04
Planejamento Educacional	60	04	Dificuldades de Aprendizagem II	45	03
Dificuldades de Aprendizagem I	30	02	Optativa	30	02
Testes, Medidas e Avaliação	30	02	Estágio Supervisionado II	165	11
Optativa	45	03			
Estágio Supervisionado I	75	05			
Total	300	20	Total	300	20

HABILITAÇÃO: MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
7ª FASE			8ª FASE		
Didática da Língua Portuguesa I	30	02	Didática da Língua Portuguesa II	45	03
Didática de Ciências	60	04	Didática de Matemática II	30	02
Didática de Matemática I	45	03	Alfabetização II	30	02
Didática de Estudos Sociais	60	04	Educação Artística	45	03
Alfabetização I	45	03	Prática de Ensino IV	270	18
Prática de Ensino III	60	04			
Optativa	30	02			
Total	330	22	Total	420	28

HABILITAÇÃO: MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO 2º GRAU					
Disciplinas	CH	Créd.	Disciplinas	CH	Créd.
7ª FASE			8ª FASE		
Didática Especial da Didática I	60	04	Didática Especial da Didática II	30	02
Didática Especial da Sociologia I	60	04	Didática Especial da Sociologia II	30	02
Didática Especial da Psicologia I	60	04	Didática Especial da Psicologia II	30	02
Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I	60	04	Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II	30	02
Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	60	04	Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	30	02
Tecnologia Educacional II	30	02	Prática de Ensino IV	180	12

Optativa	30	02		
Prática de Ensino III	60	04		
Total	300	20	Total	300 20

Obs.: (R) O aluno escolhe três dentre as cinco disciplinas das Didáticas Especiais.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Para a 5ª e 6ª fase do Núcleo Educacional e as 7ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar:

Disciplinas	CH	Créditos
Alfabetização - Tópicos Especiais	45	03
Arte na Educação	45	03
Dinâmica de Grupo na Educação	45	03
Dificuldades de Aprendizagem	45	03
Economia da Educação	45	03
Educação de Adultos	45	03
Educação e Trabalho	45	03
Educação Sexual	45	03
Pesquisa e Educação I	45	03
Pesquisa e Educação II	45	03
Psicomotricidade	45	03
Prática na Escola de 1º Grau	45	03

Para as 8ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar e Supervisão Escolar e para a 7ª fase da Habilitação Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau:

Disciplinas	CH	Créditos
Dificuldades de Aprendizagem	30	02
Ecologia	30	02
Educação Religiosa	30	02
Educação Sexual	30	02
Horticultura	30	02
Leitura e Literatura Infantil	30	02
Noções de Biblioteca Escolar	30	02
Orientação Educacional	30	02
Psicomotricidade	30	02
Recursos de Ensino	30	02

Artigo 2º. As disciplinas do Curso de Pedagogia – Habilitações: Orientação Educacional,

Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; terão as seguintes ementas:

NÚCLEO BÁSICO E EDUCACIONAL GERAL :

Introdução à Educação Sexual

Educação sexual na formação de educadores. Desenvolvimento sexual. Vivência e sexualidade.

Introdução ao Trabalho Científico

Introdução ao conhecimento científico. Normas para apresentação de documentos. Uso da biblioteca e de instrumentos bibliográficos. Pesquisa bibliográfica.

Introdução à Alfabetização

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Processos de alfabetização. Alternativas metodológicas.

Sociologia Geral I

O contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. As Revoluções Francesa, e Industrial e a Modernidade. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos.

Sociologia Geral II

A divisão do trabalho e a industrialização. Modernidade, pós-modernidade e globalização. Movimentos sociais, Estado e poder.

Psicologia Geral I

Introdução ao estudo da ciência psicológica. Correntes psicológicas.

Psicologia Geral II

O estudo dos fenômenos psíquicos. Personalidade.

Filosofia Geral I

Noção de filosofia: significado e tarefa. Lógica formal, lógica dialética. Teoria do conhecimento: empirismo, idealismo, realismo.

Filosofia Geral II

Antropologia filosófica: a situação humana, a liberdade, a consciência. Ética: objetivo, valores, doutrinas éticas, História da filosofia: o pensamento pré-reflexivo, filosofia antiga, medieval, moderna e contemporânea. A Filosofia no Brasil.

Biologia Educacional I

Análise e estudo do ser humano como resultado de interferências endógenas e do meio ambiente. Fatores determinantes da saúde e da aprendizagem.

Biologia Educacional II

Estudo e análise do meio ambiente sobre o desenvolvimento humano e a relação com o processo ensino-aprendizagem. A escola como integrante do mero sócio-cultural que influencia, interfere e participa do desenvolvimento bio-sócio-cultural do ser em crescimento.

Português Instrumental

A comunicação humana. Técnicas de interpretação de textos. Formação de palavras. Concordância nominal e verbal. Noções de redação. Revisão gramatical. Noções de literatura catarinense. Origem das palavras da língua portuguesa.

Noções de Direito

Introdução aos aspectos gerais do Direito. Constituições: do Brasil e de Santa Catarina.

Estatística

As ciências formais e exatas, estatística, séries estatísticas, distribuição de frequência e medidas de tendência central.

Estatística Aplicada à Educação I

As ciências formais e exatas, estatística, séries estatísticas, distribuição de frequência e medidas de tendência central, medidas de variabilidade, momentos, assimetria, curtose e números índices.

Estatística Aplicada à Educação II

Teoria da probabilidade. Distribuição binomial e normal, distribuição amostral das médias, distribuição amostral das proporções, diferenças e estimativa por ponto e intervalo.

Sociologia da Educação I

Introdução dos aspectos gerais da Sociologia no contexto brasileiro, estabelecendo efetiva correlação com a realidade educacional.

Sociologia da Educação II

Enfoques teóricos em Sociologia da Educação. Marxismo e Educação. A escola segundo os paradigmas do consenso e do conflito.

Psicologia da Educação I

Psicologia Educacional. Conceituação, conteúdo, métodos específicos. O ser em desenvolvimento. Problemas psicológicos da infância e da adolescência.

Psicologia da Educação II

O processo de aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Formas da aprendizagem. Retenção e transparência. Psicologia social.

Filosofia da Educação I

Ciência e Filosofia. O conhecimento filosófico. A Filosofia e a Educação. A estrutura educável da criatura humana. A educação do homem pessoa. Teorias da Educação.

Filosofia da Educação II

Filosofia da educação contemporânea. Educação, ideologia e poder. A educação no contexto social e político. Uma filosofia para a Educação brasileira e catarinense. A pedagogia crítico-social dos conteúdos.

História da Educação I

O significado da História da educação no ocidente. A Educação na antiguidade oriental. A Educação clássica. A Educação medieval. E Educação moderna. Novas tendências da Educação.

História da Educação II

A Educação brasileira do período colonial e imperial. A Educação no Brasil-República, na Segunda República e na Nova República.

Didática I

A reconstrução da didática numa perspectiva histórico-crítica de Educação. O processo de ensino e suas relações. A didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Planejamento de ensino numa perspectiva crítica da Educação.

Didática II

Planejamento de ensino numa perspectiva crítica da Educação. A aula como objeto de análise. Concepções, procedimentos e instancias de avaliação do rendimento escolar.

Currículos e Programas I

Introdução ao estudo de currículo. Tendências pedagógicas na organização curricular. Estruturação do currículo.

Currículos e Programas II

Objetivos do currículo. Seleção e organização dos conteúdos. Trabalhando os conteúdos. Avaliação do currículo. Propostas curriculares específicas.

Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I

Histórico e conceituação da disciplina. A Educação e sua importância. Metodologia da linguagem e comunicação na escola de primeiro grau de 1ª a 4ª série. Metodologia dos Estudos Sociais nas séries iniciais. Reflexão sobre Educação.

Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II

Metodologia da Matemática das Séries Iniciais. Geometria na escola de primeiro grau de 1ª a 4ª séries. Metodologia das ciências físicas e biológicas nas séries iniciais.

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I

Revisão histórica. Política educacional. Sistema e Estrutura do Ensino.

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II

Níveis e graus do Ensino. Recursos humanos para a Educação.

Tecnologia Educacional I

Histórico, conceituação. Áreas básicas de fundamentação. Recursos instrucionais. Tipos de máquinas de ensinar. Utilização de recursos audio-visuais.

Prática de Ensino I

A questão epistemológica: teoria e método. Abordagens metodológicas de pesquisa. Princípios básicos de pesquisa educacional.

Prática de Ensino II

A prática da pesquisa educacional. Elaboração, execução e avaliação da pesquisa em educação.

Obs: Educação Física Curricular I e II - as ementas são diversificadas, conforme as modalidades.

HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO 2º GRAU:

Didática Especial da Didática I

A prática de ensino da didática. Objetivos do ensino da didática. Aspectos gerais da formação do educador. Planejamento, execução e avaliação do ensino da didática.

Didática Especial da Didática II

Planejamento, execução e avaliação da prática de ensino e da didática.

Didática Especial da Sociologia I

Rever os conteúdos desenvolvidos na disciplina de Sociologia no 2º grau. Implementar estratégias que viabilizem a preparação do estágio supervisionado.

Didática Especial da Sociologia II

Programar as atividades relacionadas ao estágio supervisionado. Orientar o desenvolvimento da prática de estágio nas escolas.

Didática Especial da Psicologia I

Programar as atividades relacionadas com a revisão do conteúdo de Psicologia, integrando-o à realidade do Ensino de Magistério no segundo grau.

Didática Especial da Psicologia II

Programar as atividades relacionadas ao estágio supervisionado. Orientar o desenvolvimento da prática de estágio nas escolas.

Prática de Ensino III

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Prática de Ensino IV

Escola de ensino médio: ensino e aprendizagem na prática das didáticas especiais. O cotidiano da escola. Vivência de ensino no espaço escolar

Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau I

Revisão de conteúdos. Análise e elaboração de programa de ensino da disciplina para curso de magistério de ensino médio.

Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau II

Elaboração de projeto e materiais para prática de ensino da disciplina.

Tecnologia Educacional II

Recursos pedagógicos e o ensino de: Comunicação e Expressão, Estudos Sociais, Matemática e das Ciências Biológicas, Físicas e Químicas.

Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I

Revisão dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de História da Educação e de Filosofia Geral e da Educação. Análise dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Filosofia e História do Ensino Médio.

Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II

Métodos de Ensino de História e Filosofia. Preparação das atividades para o estágio supervisionado.

HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR:

Princípios e Métodos da Supervisão Escolar I

Histórico da Supervisão Escolar no Brasil. Princípios básicos de Supervisão Escolar. A função do Supervisor Escolar.

Princípios e Métodos da Supervisão Escolar II

A função do Supervisor Escolar no projeto de construção de uma escola quer se constitua num espaço de mediação entre o senso comum e a consciência filosófica, em busca da construção da cidadania.

Planejamento Educacional

Origem e evolução do planejamento. Noções de planejamento. Planejamento como processo. Modelos de Plano e Projeto. Montagem de Plano de Ação e/ou projetos de atividades.

Dificuldades de Aprendizagem I

Conceito. Características. Fatores: psicológicos - habilidades intelectuais, o aluno de aprendizagem lenta; sensoriais - deficiência visual e auditiva. Aspectos etiológicos dos distúrbios. Sintomas e atendimento no sistema educacional. Histórico do atendimento.

Dificuldades de Aprendizagem II

Distúrbios neurológicos - disfunção cerebral mínima, lesões cerebrais. Problemas escolares: social-familiares, sócio-econômicos, físicos. Avaliação. Atendimento pedagógico.

Testes, Medidas e Avaliação

Avaliação qualitativa. Avaliação e componentes curriculares. Avaliação e auto-expressão. Psicodrama e avaliação.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Supervisor Escolar nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Supervisor Escolar no universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Supervisor Escolar enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Supervisor Escolar nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Supervisor Escolar. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Supervisão Escolar.

HABILITAÇÃO ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL :

Princípios e Métodos de Orientação Educacional I

Histórico da Orientação Educacional no Brasil. Orientação Educacional e Currículo. Práticas educativas e Orientação Educacional.

Princípios e Métodos de Orientação Educacional II

Práticas educativas e Orientação Educacional.

Planejamento Educacional

Noções de planejamento. Projeto pedagógico da unidade escolar. Plano de atividades. Projetos.

Medidas Educacionais I

Processo ensino-aprendizagem. Avaliação e componentes curriculares. Instrumentos de avaliação.

Medidas Educacionais II

Avaliação qualitativa. Avaliação de aprendizagem. Avaliação e auto-expressão. Psicodrama e avaliação. Programa de avaliação.

Orientação Vocacional I

Orientação Vocacional no Brasil. Teorias da escolha e decisão profissional. Leis orgânicas de regulamentação de Orientação Vocacional. A Informação Profissional.

Orientação Vocacional II

O mundo do trabalho. Formação profissional no Brasil. Mudanças tecnológicas e a formação/orientação profissional. Tendências dentro do trabalho do Orientação Vocacional.

Dificuldades de Aprendizagem I

A dialética entre aprender e não aprender: visão histórica. Desmistificação dos problemas de aprendizagem. Aprendizagem - uma relação entre sujeitos e o conhecimento. Conceitos gerais e mapeamento dos problemas de aprendizagem numa perspectiva prescritiva.

Dificuldades de Aprendizagem II

A etiologia dos problemas de aprendizagem; problemas específicos de aprendizagem; a integração da criança e do adolescente, portadores de necessidades especiais na escola. Dificuldades de aprendizagem a nível institucional no estado e no município de Florianópolis.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Orientador Educacional nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Orientador Educacional no universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Orientador Educacional enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Orientador Educacional nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Orientador Educacional. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Orientação Educacional.

HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DE 1º GRAU :

Didática da Língua Portuguesa I

Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Articulação da língua falada e da língua escrita. Produção oral e escrita. Geração de textos criativos. Desenvolvimento da leitura e da escrita nas séries iniciais do 1º grau, metodologia e estratégias específicas. Integração com as demais áreas de ensino. Orientação à prática de ensino, durante o estágio supervisionado.

Didática da Língua Portuguesa II

Pedagogia Freinet. Leitura Escrita. Gramática. Vocabulário.

Didática de Ciências

Estudo de conceitos e princípios significativos no campo das ciências. Importância do estudo de Ciências na vida da criança. Metodologia e estratégias específicas do ensino de Ciências. Integração com as demais áreas do ensino.

Didática de Matemática I

O Ensino de Matemática na escola de 1º grau. O desenvolvimento cognitivo. Metodologia e estratégias de ação para desenvolver o pensamento lógico-matemático. Os conteúdos básicos de matemática nas Séries Iniciais. Integração com as demais áreas.

Didática de Matemática II

Elaborar uma proposta de ensino (integrado) para as Séries Iniciais, que possibilite a compreensão e a articulação dos conhecimentos num contexto global. Planejar atividades e estratégias de ensino, tendo em vista uma aprendizagem voltada para a resolução de problemas.

Didática de Estudos Sociais

Relações sociais na escola e na comunidade. Conceitos e princípios básicos de Estudos Sociais. Tendências teóricas no ensino de Estudos Sociais. Metodologia e estratégias específicas. Integração com as demais áreas de ensino.

Alfabetização I

Concepções de educação e aprendizagem e suas implicações nas tendências em Alfabetização. Abordagens teóricas e metodológicas em Alfabetização. Alfabetização e lingüística. Pesquisa e experimentos em Alfabetização.

Alfabetização II

Avaliação e preparo das crianças para Alfabetização. Didática da Alfabetização. O processo da escrita. O processo da leitura.

Prática de Ensino III

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Prática de Ensino IV

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática da escola de ensino fundamental. Os desafios colocados aos docentes no cotidiano da escola.

Educação Artística

O papel da arte na educação. Tendências contemporâneas do ensino de arte. O lúdico, o estético e o pedagógico. Objetivos do ensino de arte nas séries iniciais. O conteúdo da arte. Arte e apreensão de conhecimentos. Estágio de observação. Arte no currículo escolar. Conteúdos das linguagens artísticas.

HABILITAÇÃO ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR:

Legislação do Ensino

Expansão da oferta de ensino: ensino público e iniciativa privada; critérios de expansão; autorização para funcionamento e reconhecimento de estabelecimentos de ensino. Magistério: autorização e registro; estatuto; administração de pessoal. Regimento Escolar.

Princípios e Métodos de Administração Escolar I

Origens da Administração Escolar e sua construção histórica no Brasil e em Santa Catarina. As diferentes concepções da Administração Escolar: do controle ao processo de transformação. A ação da administração da educação na perspectiva de transformação da prática educativa.

Princípios e Métodos de Administração Escolar II

A prática da Administração Escolar na perspectiva de uma educação de qualidade: seus entraves e facilitadores. A ação do administrador escolar na perspectiva da implementação de uma gestão compartilhada na escola. A ação do administrador escolar na consolidação de um projeto político pedagógico da escola.

Introdução à Economia e Economia da Educação I

A evolução da Economia Política como Ciência Social. O pensamento econômico. Os fundamentos dos problemas econômicos. O governo e a economia. A economia brasileira dos anos 90 e sua inserção no cenário internacional.

Introdução à Economia e Economia da Educação II

Os mecanismos essenciais da organização econômica. Os sistemas econômicos contemporâneos. A atividade econômica. Desenvolvimento econômico. Educação versus Modernidade.

Planejamento Educacional I

Origem e evolução do Planejamento. Noções de Planejamento. Planejamento como processo.

Planejamento Educacional II

A prática do Planejamento em educação no Brasil. Os diversos modelos e concepções de planejamento. A operacionalização do planejamento na escola. O Administrador Escolar e a implementação do planejamento participativo na escola.

Estatística Aplicada à Educação III

Aproveitamento de conteúdos de Estatística Aplicada à Educação I e II em projetos voltados à educação.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Administrador Escolar nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Administrador Escolar no

universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Administrador Escolar enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Administrador Escolar nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Administrador Escolar. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Administração Escolar.

OPTATIVAS :

Educação de Adultos

Situação do sistema educacional brasileiro. Características do aprendiz adulto. Princípios metodológicos da Educação de Adultos. Reflexão crítica em torno de ações de Educação de Adultos, em desenvolvimento.

Leitura e Literatura Infantil

Leitura. Literatura infantil e o desenvolvimento da criança. Literatura infantil: teoria e prática.

Educação Sexual

História da sexualidade humana. Desenvolvimento sexual: sexualidade da criança, do adolescente e do adulto. Educação Sexual na escola. Vivência da sexualidade.

Dinâmica de Grupo na Educação

O estudo de Dinâmica de Grupo. O grupo. Técnicas operativas.

Alfabetização - Tópicos Especiais

Alfabetização e escolarização. Construindo um ambiente alfabetizador na escola. Propostas de encaminhamentos metodológicos para a alfabetização.

Pesquisa em Educação I

O conhecimento em sua diversidade, em confronto com o conhecimento científico. Fundamentos filosóficos da ciência.

Pesquisa em Educação II

Prática da pesquisa - elaboração do projeto.

Dificuldades de Aprendizagem

Conceito, características. Fatores: psicológicos-habilidades intelectuais; sensoriais - deficiência visual e auditiva. Aspectos etiológicos dos distúrbios. Sintomas e atendimento no sistema educacional brasileiro.

Arte na Educação

Panorama do ensino de arte no Brasil. Arte para a criança. Arte e aprendizagem.

Ecologia

Ecologia: conceitos e histórico. Ecologia natural. Ecologia social. Conservacionismo. Ecologismo. Ecologia e Educação Ambiental.

Prática na Escola de 1º Grau

Escola de 1º Grau: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Economia da Educação

Conceitos econômicos básicos. A economia brasileira nos anos 90 e sua inserção no cenário internacional.

Psicomotricidade

Introdução à psicomotricidade. Desenvolvimento Psicomotor. Educação Psicomotora.

Educação Religiosa

Educação Religiosa Escolar. Bíblia. Igreja. Deus: criador, salvador.

Recursos de Ensino

Definição. Evolução histórica; funções e planejamento. Recursos de ensino para as Séries Iniciais.

Educação e Trabalho

A modernidade e a construção da noção de trabalho. Crítica da divisão do trabalho. Trabalho e educação.

Artigo 3º. Para aplicação das alterações curriculares estabelecidas na presente resolução, deverá ser observado o seguinte Quadro de Equivalência:

DISCIPLINAS		
Fases	Currículo Vigente	Currículo Proposto
1ª	Introdução ao Trabalho Científico	Introdução ao Trabalho Científico
1ª	Introdução à Educação Sexual	Introdução à Educação Sexual
1ª	Sociologia Geral I	Sociologia Geral I
1ª	Psicologia Geral I	Psicologia Geral I
1ª	Filosofia Geral I	Filosofia Geral I
1ª	Biologia Educacional I	Biologia Educacional I
1ª	Português Instrumental	Português Instrumental

1ª	Noções de Direito	Noções de Direito
1ª	Educação Física Curricular I	Educação Física Curricular I
2ª	Introdução à Alfabetização	Introdução à Alfabetização
2ª	Sociologia Geral II	Sociologia Geral II
2ª	Psicologia Geral II	Psicologia Geral II
2ª	Biologia Educacional II	Biologia Educacional II
2ª	Estatística	Estatística
2ª	Educação Física Curricular II	Educação Física Curricular II
3ª	Sociologia da Educação I	Sociologia da Educação I
3ª	Psicologia da Educação I	Psicologia da Educação I
3ª	Filosofia da Educação I	Filosofia da Educação I
3ª	História da Educação I	História da Educação I
3ª	Estatística Aplicada à Educação I	Estatística Aplicada à Educação I
4ª	Sociologia da Educação II	Sociologia da Educação II
4ª	Psicologia da Educação II	Psicologia da Educação II
4ª	Filosofia da Educação II	Filosofia da Educação II
4ª	História da Educação II	História da Educação II
4ª	Estatística Aplicada à Educação II	Estatística Aplicada à Educação II
5ª	Didática I	Didática I
5ª	Currículos e Programas I	Currículos e Programas I
5ª	Optativa	Optativa
5ª	Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I	Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I
5ª	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I
	---	Prática de Ensino I
6ª	Didática II	Didática II
6ª	Currículos e Programas II	Currículos e Programas II
6ª	Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II	Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II
6ª	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	Estrutura e Funcionamento de Ensino do 1º e 2º Graus II
6ª	Optativa	Optativa
6ª	Tecnologia Educacional	Tecnologia Educacional
6ª	Legislação de Ensino I	---
	---	Prática de Ensino II
HABILITAÇÕES		
Orientação Educacional		

7 ^a	Princípios e Métodos de Orientação Educacional I	Princípios e Métodos de Orientação Educacional I
7 ^a	Planejamento Educacional	Planejamento Educacional
7 ^a	Medidas Educacionais I	Medidas Educacionais I
7 ^a	Orientação Vocacional I	Orientação Vocacional I
7 ^a	Dificuldades de Aprendizagem I	Dificuldades de Aprendizagem I
7 ^a	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado I
8 ^a	Princípios e Métodos de Orientação Educacional II	Princípios e Métodos de Orientação Educacional II
8 ^a	Medidas Educacionais II	Medidas Educacionais II
8 ^a	Orientação Vocacional II	Orientação Vocacional II
8 ^a	Dificuldades de Aprendizagem II	Dificuldades de Aprendizagem II
8 ^a	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado II
Supervisão Escolar		
7 ^a	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I
7 ^a	Planejamento Educacional I	Planejamento Educacional
7 ^a	Dificuldades de Aprendizagem I	Dificuldades de Aprendizagem I
7 ^a	Testes, medidas e avaliação	Testes, medidas e avaliação
7 ^a	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado I
7 ^a	Optativa	Optativa
8 ^a	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II
8 ^a	Optativa	Optativa
8 ^a	Planejamento Educacional II	---
8 ^a	Dificuldades de Aprendizagem II	Dificuldades de Aprendizagem II
8 ^a	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado II
Administração Escolar		
7 ^a	Princípios e Métodos de Administração Escolar I	Princípios e Métodos de Administração Escolar I
7 ^a	Estatística Aplicada à Educação III	Estatística Aplicada à Educação III
7 ^a	Legislação de Ensino II	Legislação de Ensino II
7 ^a	Planejamento Educacional I	Planejamento Educacional I
7 ^a	Introdução à Economia e Economia da Educação I	Introdução à Economia e Economia da Educação I
	---	Estágio Supervisionado I
8 ^a	Princípios e Métodos de Administração Escolar II	Princípios e Métodos de Administração Escolar II
	---	Optativa

8ª	Estatística Aplicada à Educação IV	---
8ª	Legislação de Ensino III	---
8ª	Planejamento Educacional II	Planejamento Educacional II
8ª	Introdução à Economia e Economia da Educação II	Introdução à Economia e Economia da Educação II
8ª	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado II
Magistério das Séries Iniciais		
7ª	Didática da Língua Portuguesa I	Didática da Língua Portuguesa I
7ª	Didática de Ciências	Didática de Ciências
7ª	Didática de Matemática I	Didática de Matemática I
7ª	Didática de Estudos Sociais	Didática de Estudos Sociais
7ª	Alfabetização I	Alfabetização I
	---	Optativa
7ª	Educação Artística I	---
7ª	Psicologia do Desenvolvimento Infantil I	---
7ª	Prática de Ensino I	Prática de Ensino III
8ª	Didática da Língua Portuguesa II	Didática da Língua Portuguesa II
8ª	Didática da Matemática II	Didática da Matemática II
8ª	Alfabetização II	Alfabetização II
8ª	Educação Artística II	Educação Artística II
8ª	Optativa	---
8ª	Currículo e Ensino por Atividades	---
8ª	Planejamento e Avaliação para as séries Iniciais	---
8ª	Psicologia do Desenvolvimento Infantil II	---
8ª	Prática de Ensino II	Prática de Ensino IV
Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau		
7ª	Didática Especial da Didática I	Didática Especial da Didática I
7ª	Didática Especial da Sociologia I	Didática especial da Sociologia I
7ª	Didática Especial da Psicologia I	Didática Especial da Psicologia I
7ª	Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I	Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I
7ª	Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I
7ª	Optativa	Optativa
7ª	Tecnologia Educacional II	Tecnologia Educacional II
	---	Prática de Ensino III

8ª	Didática Especial da Didática II	Didática Especial da Didática II
8ª	Didática Especial da Sociologia II	Didática Especial da Sociologia II
8ª	Didática Especial da Psicologia II	Didática Especial da Psicologia II
8ª	Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II	Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II
8ª	Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II
8ª	Prática de Ensino	Prática de Ensino IV
8ª	Optativa	Optativa
DISCIPLINAS OPTATIVAS		
	Para a 5ª e 6ª fase do Núcleo Educacional e as 7ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar:	Para a 5ª e 6ª fase do Núcleo Educacional e as 7ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar:
	Alfabetização - Tópicos Especiais	Alfabetização - Tópicos Especiais
	Arte na Educação	Arte na Educação
	Dinâmica de Grupo na Educação	Dinâmica de Grupo na Educação
	Dificuldades de Aprendizagem	Dificuldades de Aprendizagem
	Economia da Educação	Economia da Educação
	Educação de Adultos	Educação de Adultos
	Educação e Trabalho	Educação e Trabalho
	Educação Sexual	Educação Sexual
	Pesquisa e Educação I	Pesquisa e Educação I
	Pesquisa e Educação II	Pesquisa e Educação II
	Psicomotricidade	Psicomotricidade
	Prática na Escola de 1º Grau	Prática na Escola de 1º Grau
	Para as 8ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Supervisão Escolar e Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau:	Para as 8ªs fases das Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar, Supervisão Escolar e 7ª fase da Habilitação Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau:
	Dificuldades de Aprendizagem	Dificuldades de Aprendizagem
	Ecologia	Ecologia
	Educação Religiosa	Educação Religiosa
	Educação Sexual	Educação Sexual
	Horticultura	Horticultura
	Leitura e Literatura Infantil	Leitura e Literatura Infantil
	Noções de Biblioteca Escolar	Noções de Biblioteca Escolar
	Orientação Educacional	Orientação Educacional
	Psicomotricidade	Psicomotricidade
	Recursos de Ensino	Recursos de Ensino

Artigo 4°. As alterações da Grade Curricular do Curso de Pedagogia - Habilitações: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED, entrarão em vigor a partir do 1º semestre de 1999.

Artigo 5°. Esta resolução entra em vigor nesta data.

Florianópolis, 16 de dezembro de 1998.

Prof°. Raimundo Zumblick
Presidente